



PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 15 de junio de 2017 (Resolución de 27 de marzo de 2017)

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos:		
Nombre:	D.N.I.:	

**GRADO SUPERIOR - PARTE ESPECÍFICA
FRANCÉS**

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.

Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.

Cuide la presentación y escriba la solución de forma clara y ordenada.

Duración de la prueba: 2 HORAS

TEXTE

Dans son pavillon de Bourg-la Reine, Liliane, 75 ans teste avec Indira, 21 ans, le logement intergénérationnel.

Liliane Bunel, 75 ans, trouvait sa maison de banlieue très vide depuis la mort de son mari. Indira Deer, 21 ans, ne voulait plus être hébergée chez une parente, loin de Paris et de l'Université. La solitude de l'une et les envies de changement de l'autre se sont donc unies. Liliane, à la retraite, héberge en échange de quelques services Indira, étudiante haïtienne en économie. Ce mode d'hébergement, appelé « logement intergénérationnel », est un système né en Espagne qui permet de diversifier l'offre de logement étudiant.

Il y a deux ans, Liliane a découvert l'association Atout'âge, qui met en relation personnes âgées et étudiants à la recherche d'un toit. Dans sa maison années 1950 de Bourg-la Reine (Hauts-de Seine, Paris), elle a une chambre inoccupée depuis des années et de longues soirées à combler.

L'association met Liliane en contact avec Indira. Après un mois d'essai, le « binôme » décide de faire affaire. Les obligations des deux parties sont inscrites sur un contrat signé. Indira s'engage à une aide quotidienne : ramasser le courrier, ouvrir les volets, sortir les poubelles... Mais aussi à partager du temps avec Mme Bunel- Celle-ci doit fournir gratuitement une chambre fermée, en bon état, et mettre à la disposition de l'étudiante les parties communes, cuisine et salle de bains.

Michèle Dupont, directrice d'Atout'âge, raconte qu' « Indira s'est engagée parce qu'elle connaissait une amie qui avait tenté l'expérience ». « Au départ j'étais assez méfiante, explique Indira. J'ai beaucoup réfléchi avant de sauter le pas car je craignais de partager mon intimité ». La formule a ses contraintes. Liliane et Indira dînent généralement ensemble. Indira peut sortir le soir à condition de prévenir la vieille dame. Même chose pour les visites. « je peux ramener des amis, mais si c'est des garçons, ils ne restent pas, sourit Indira. En fait, c'est un peu comme vivre avec sa grand-mère. On sait qu'il y a des principes à respecter. Pour toutes raisons, cette formule ne peut pas convenir à tout le monde. « les étudiant qui viennent vers nous avec pour seule motivation la perspective d'être logés gratuitement font, en général, très vite marche arrière », analyse Mme. Dupont. Selon le Réseau national du logement intergénérationnel et solidaire, qui réunit huit associations dans plusieurs villes, moins d'un millier d'étudiants seraient logés dans ce cadre. « c'est une expérience de vie, il faut tenter l'aventure » , s'enthousiasme Indira

Adaptation de LE MONDE 14.02.08 Auteur : Catherine Rollot

QUESTIONS

1. COMPRÉHENSION (3 points)

1.1. Vrai ou faux. D'après le texte dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse

- Habiter hors de Paris n'a jamais été un problème pour Indira.
- Selon madame Dupont, directrice de l'association, les étudiants qui décident d'opter pour la formule du logement intergénérationnel doivent être fortement motivés.

1.2. Répondez aux questions sans recopier le texte.

- Pourquoi la vieille dame a-t-elle décidé de participer à cette initiative ?
- Quel est le rôle de chaque participante dans la vie en commun ?

2. LEXIQUE (2 points)

- Trouvez dans le texte un antonyme du mot « prévenir ».
- Trouvez dans le texte un synonyme équivalent à : « contraintes »
- Donnez une définition du mot « combler ».
- Expliquez l'expression suivante : « à la recherche d'un toit ».

3. GRAMMAIRE (3 points)

- Transformez la phrase en négative.

«Je peux ramener des amis »

- Rappelez au discours indirect: « Au départ, j'étais assez méfiante. J'ai beaucoup réfléchi avant de sauter le pas »

Indira avait dit qu'...

- Trouvez l'antécédent du pronom relatif qui dans la phrase : « les étudiants qui viennent vers nous...

4. COMPOSITION (2 points)

Quel est votre avis sur le logement intergénérationnel ? (50/60 mots)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN :

1. COMPRÉHENSION (3 points)

- 1.1. Se valorará con 1 punto; 0'5 cada apartado (0'25 el acierto de verdadero o falso y 0'25 la justificación de la respuesta)
- 1.2. Se valorará con 2 puntos; uno para cada cuestión (la comprensión del texto con un 60% y la expresión con un 40%).

2. LEXIQUE (2 points)

Se valorará con 0'5 puntos cada uno de los apartados.

3. GRAMMAIRE (3 points)

Se valorará con 1 punto cada apartado de gramática.

4. COMPOSITION (2 points)

Se valorará con 0'50 puntos cada uno de los siguientes apartados:

- La correcta expresión de las ideas y la coherencia textual.
- La corrección gramatical.
- La ortografía y riqueza léxica.
- La fluidez del estilo (diferentes construcciones sintácticas, nexos, diversos tiempos verbales...).